





Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Η τάξη Α΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Υγεία - Διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Εγώ και οι συμμαθητές μου»</p> <p>Η τάξη Β΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Κυκλοφορώ με ασφάλεια»</p> <p>Η τάξη Γ-Δ΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω».</p> <p>Η τάξη Ε-Στ΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Κύριος του εαυτού μου- ΕΓΩ».</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Η τάξη Α΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Σκέφτομαι πριν το πετάξω» (Οικολογική συνείδηση - Απορρίμματα).</p> <p>Η τάξη Β΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Οι φυσικές καταστροφές στο περιβάλλον που ζω».</p> <p>Η τάξη Γ-Δ΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Μελεκούνη, το γλυκό της χαράς».</p> <p>Η τάξη Ε-Στ΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Σεισμός - Ηφαιστειο - Τσουνάμι. Είμαστε σε ετοιμότητα;».</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-</p>	<p>Η τάξη Α΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας».</p> <p>Η τάξη Β΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Όλοι ίσοι - Όλοι διαφορετικοί».</p>

<p>Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Η τάξη Γ-Δ΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Συμπερίληψη - Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Ομαδομαζέματα - Θαλασσομαντέματα».</p> <p>Η τάξη Ε-Στ΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Εθελοντισμός, διαμεσολάβηση</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Μαζί μπορούμε».</p>
<p>Ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Η τάξη Α΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: STEM/STEAM – Εκπαιδευτική Ρομποτική, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Stop motion animation. Όταν οι εικόνες κινούνται».</p> <p>Η τάξη Β΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Γίνομαι ο διατροφολόγος του σχολείου».</p> <p>Η τάξη Γ-Δ΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: <i>Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα</i>, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Μικροί διαφημιστές».</p> <p>Η τάξη Ε-Στ΄ θα ασχοληθεί με την υποθεματική: STEM/STEAM – Εκπαιδευτική Ρομποτική, υλοποιώντας το εργαστήριο με τίτλο «Stop motion animation. Όταν οι εικόνες κινούνται».</p>